

2007年12月23日

日本情報科教育学会 設立記念パネル

ICT活用の重要性



清水 康 敬

独立行政法人 メディア教育開発センター



OECD生徒の学力 到達度調査 (PISA)

読解力 数学 理科

2000年	8位	1位	2位
2003年	14位	5位	2位
2006年	15位	10位	6位



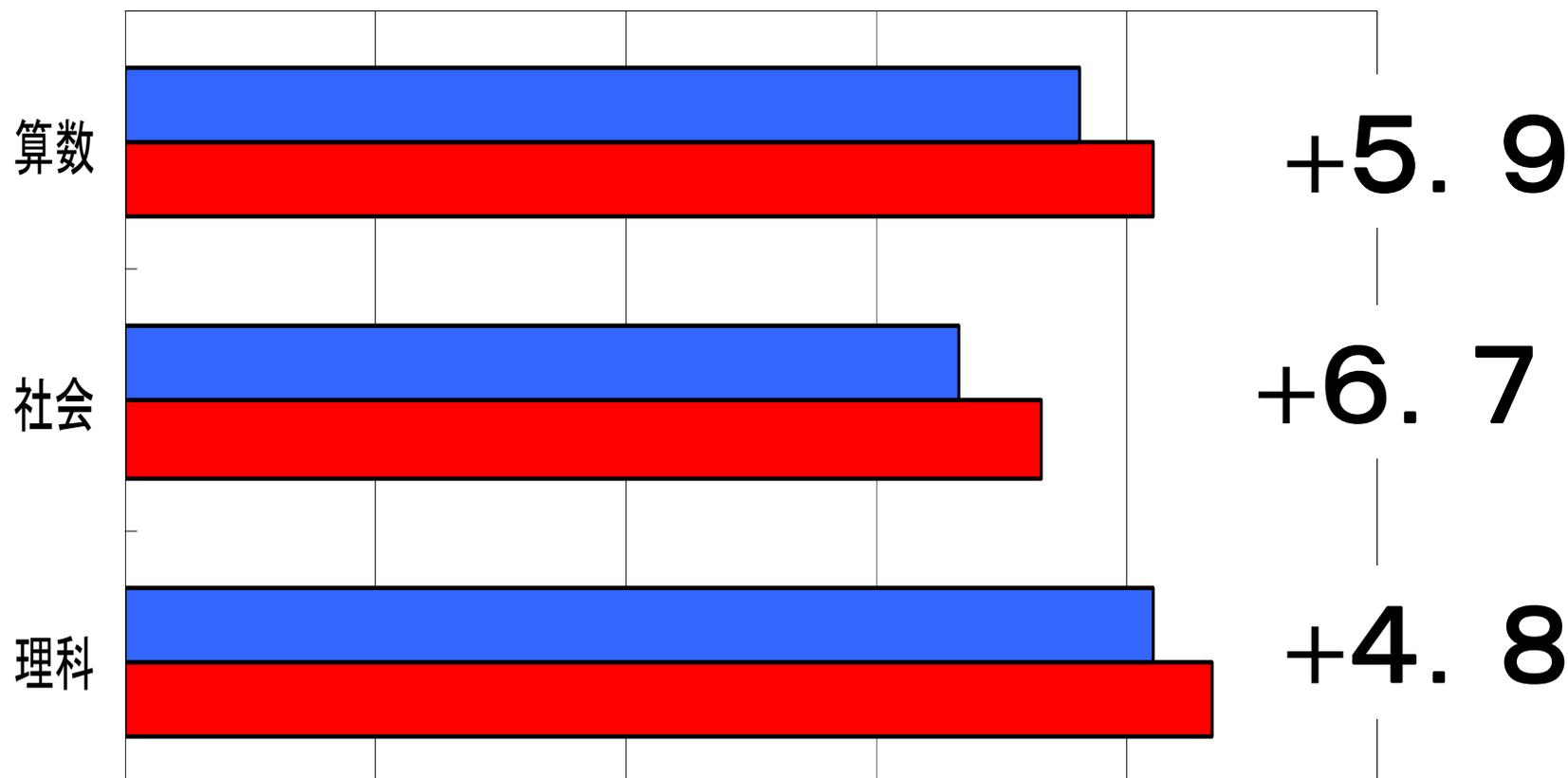
ICTを活用した授業 活用しない授業

授業数：408

児童生徒数：18,552人



客観テストの結果 小学校



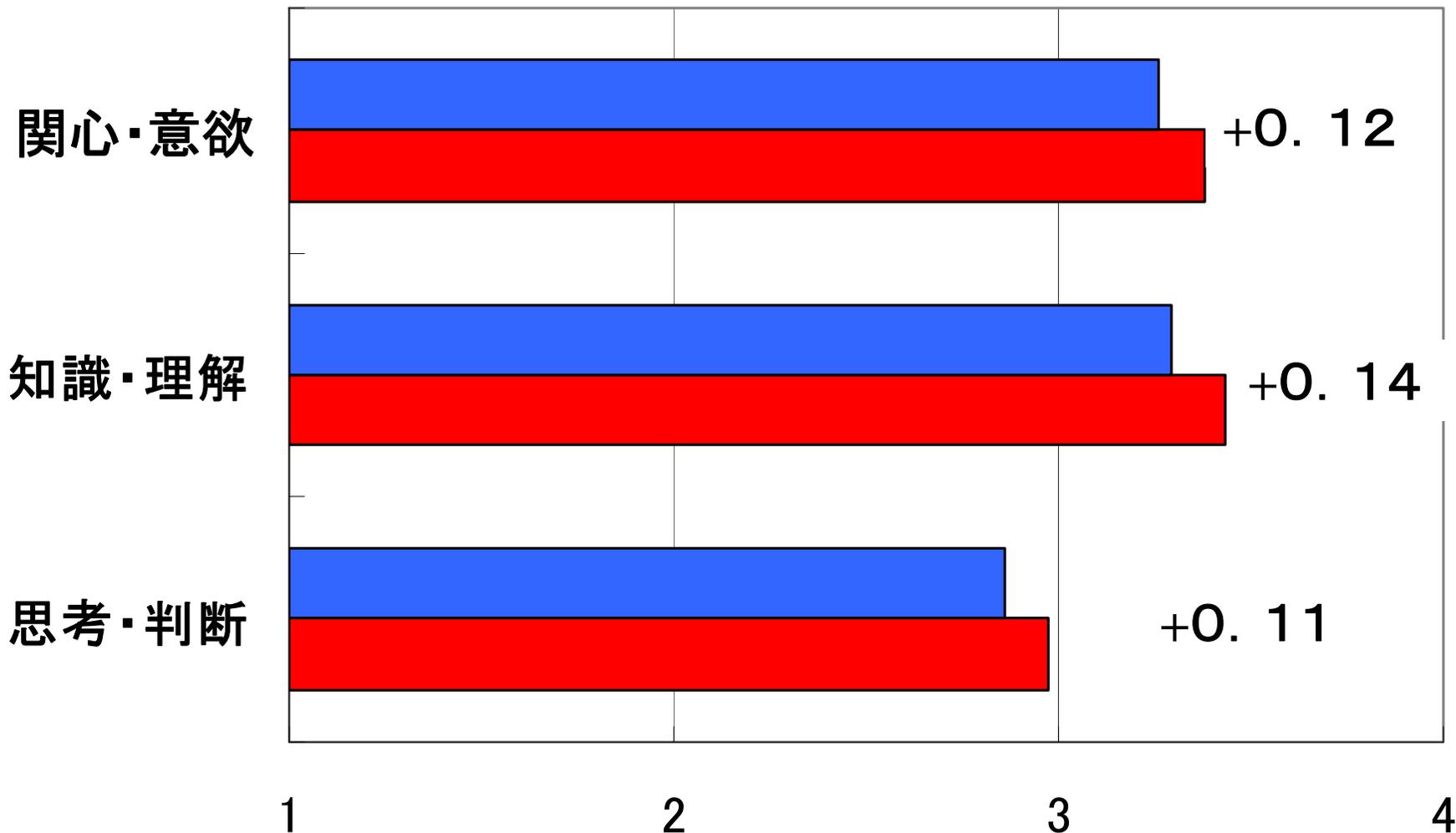
ICT活用により確実に成績が高くなる
有意水準: 1%以下



© Yasutaka Shimizu 2007



意識調査の結果



 ICT活用は確実に高い有意水準: 1%以下

ICT活用した授業をした教員

ICT活用した授業は
学力向上につながる

たいへん思う : 59.5%

少し思う : 38.8%



教員のICT活用指導力の基準

- A. 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力**
- B. 授業中にICTを活用して指導する能力**
- C. 児童・生徒のICT活用を指導する能力**
- D. 情報モラルなどを指導する能力**
- E. 校務にICTを活用する能力**



チェックリスト

自分に欠けている項目

研修につなげる



ICT活用で 児童生徒の学力向上

必要な基本の完璧な修得
情報社会に対応できる力



Yasutaka Shimizu 2007



情報科教育

小学校、中学校からの実施

高校の教科「情報」

社会と情報、情報の科学

大学における情報関係学部

IT人材の不足と育成

